**Дата:** 25.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А. **Тема.** Складаємо короткий запис задачі.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-5.*Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбувалося з птахами? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв’яжи задачу.

*Слайд6.***Слова, які розкривають, що відбувалося в задачі, - це ключові слова.**

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* З’єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис. Заповни порожні клітинки.

*Слайд9.*Графічна вправа.

*Слайд10.****Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд11-12.* Закінчи виконання короткого запису до задачі. Розв’яжи задачу.

*Слайд13.*Рухлива вправа.

*Слайд14.*Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд15.*Склади задачу за малюнком.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд16*. На дереві було 6 горобців і 8 синиці. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла бути серед них хоча б одна синиця.

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 29, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)